

Татьяна Чернова

Старинный угловой дом с большими окнами и высокими потолками, с торжественной поступью лестницы и уютным внутренним двориком. Это здание в самом центре Перми — одна из достопримечательностей города. 112 лет назад общество приказчиков решило открыть торговую школу с преподаванием таких важных экономических дисциплин, как коммерция, товароведение и других необходимых предметов. С тех пор этот угловой дом на пересечении улиц Ленина и газеты «Звезда» известен пермякам не только как исторический памятник, но и как один из флагманов пермского образования — гимназия №17.



# Школа успеха

С марта 1992 года школа № 17 получила статус гимназии. В 1993 году команда учеников под руководством педагога-тренера школьной команды Валерия Падей, великолепно выступив в Америке на экономическом школьном форуме, «положила всех на лопатки» и заняла первое место. Это был блистательный прорыв не только школы и Перми, но и всей России.

**Алексей Ульянов,**

чемпион мира по экономике 1993 года, выпускник 1994 года, кандидат экономических наук, преподаватель МГИМО МИД, ГУ-ВШЭ, (Москва):

*«Моя школа оказалась лучшей в мире! Я благодарен ей за то, что она способствовала становлению меня как личности и специалиста в области экономики»*

Школа — это не только здание, это образовательная система, цель которой — воспитание конкурентно способной личности, умеющей адаптироваться в любых жизненных обстоятельствах. Многочисленные награды и дипломы свидетельствуют, что с этой задачей гимназия успешно справляется. В 2002 году по результатам учебно-воспитательной работы комитет по образованию и науке администрации Перми наградила гимназию символом профессионального признания «Жемчужина образования Перми». В 2008 году гимназия завоевала первое ме-

сто среди образовательных учреждений Перми и десятое место в России по итогам ЕГЭ. В 2009 году Министерство образования края предложило в числе других школ включить гимназию №17 в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России-2009». Перечень наград можно продолжать долго. В чем секрет успеха школы?

Школа — это сообщество учителей, учеников и родителей. Главная роль в этом треугольнике принадлежит учителю. Их чуть более 70-ти. Это и те, кто преподает учебные дисциплины, и те, кто ведет дополнительные занятия. Гимназия может гордиться своими кадрами: более 60 учителей имеют высшую и первую категорию, двое являются кандидатами наук, пятеро имеют звание «Заслуженный учитель России». Это блестящий руководитель и организатор всех инновационных проектов, директор гимназии Элеонора Николаевна Падей, прекрасный специалист, великолепный преподаватель такой сложной дисциплины как физика Нина Николаевна Медведева, поэт своего любимого предмета — математики — Вера Вячеславовна Шабалина, отличная спортсменка и человек большой души, учитель истории Галина Михайловна Бажина, влюбленная в английский язык и русскую литературу Вероника Михайловна Прокументик.

К школьной программе «прилагаются» солидные «добавки», именуемы-

ми в инструкциях как дополнительное образование. Термин скучнейший, однако в семнадцатой сумели превратить инструкцию в живое дело. Так, дополнительные главы по геометрии назвали курсом для «юных исследователей», а кружок по литературе «Литературной гостиной», каждый год — спектакли школьного театра, вышло в свет уже десять поэтических сборников, авторами которых являются сами гимназисты. Ежегодно организуется летний математический лагерь. Кроме собственных учителей, приглашены преподаватели вузов, в том числе кандидат педагогических наук Галина Геннадьевна Шеремет (Педагогический университет), выпускник гимназии, кандидат физико-математических наук Кирилл Михайлович Чудинов (ПГТУ) и другие.

В стенах гимназии ученик может либо заниматься в объединении школьного научного общества, либо посещать предметный кружок, либо активно участвовать в спортивных соревнованиях. Возможность выбора дает прекрасные результаты.

**Павел Корж,**

выпускник 1993 года, юрист по образованию, ветеран спецподразделений МВД и ФСБ, Президент ассоциации инструкторов безопасности:

*«Благодарен любимой школе, которая дала мне базу для всех моих научных, творческих и боевых достижений».*



Результаты синтеза обязательной и дополнительных программ поразительны. Только за минувший учебный год воспитанники гимназии приняли участие во многих конкурсах, олимпиадах, состязаниях, интеллектуальных играх и научно-практических конференциях самых различных уровней. Сравним две цифры: число учащихся — 865, а число участников составляет 2419. Из них 332 стали победителями и призерами. Десятиклассник Павел Аликин привез с российских олимпиад в Пермь две золотые и одну серебряную медали, показав блестящие знания по русскому языку, истории и литературе. Академик, член-корреспондент РАН, декан исторического факультета Сергей Павлович Карпов пригласил Павла стать студентом исторического факультета МГУ, причем без сдачи вступительных экзаменов. Диплом первой степени завоевал на российском чемпионате по экономике Дмитрий Казанцев из 9 «в» класса.

Но все же первые годы учебы едва ли не самые главные. Это как фундамент у здания: если он крепкий, надежный, — здание выдержит любые нагрузки. В начальных классах работает 12 преподавателей. И каждый учитель — «штучный экземпляр», владеющий своими секретами подхода к ученикам.

«Расскажите непременно об учительнице начальных классов Римме Анатольевне Берестневой», — просят супруги Горбуновы. Для них и для их дочери этот человек стал учителем

жизни, воспитывая и прививая высокие моральные принципы жизни.

Римма Берестнева — отличник народного просвещения. Еще двадцать педагогов гимназии имеют такое звание. Но сегодня только знания своего предмета недостаточно — педагогика становится частью огромного компьютерного пространства, и уметь ориентироваться в безбрежном море интернета стало нормой в первую очередь для учителя. Да и ученики теперь с компьютером на «ты». Но все новое в гимназии осваивается не «с лету», а осмысленно, через кропотливый труд — потому и результаты высокие. Не случайно на гербе гимназии значится: «Через тернии к звездам».

**Алексей Селянинов,**

выпускник 2006 года, пятикурсник Пермского классического университета:

*«Наша гимназия всегда была образцом инновационного слияния экономического знания, математических методов и огромной любви к родному языку и литературе. Окончив гимназию на «отлично», продолжаю жить на «отлично!»*

— Каждый ученик — это неповторимая личность, понимать, уважать и считаться с которой — наш профессиональный долг, — так считает заслуженный учитель России, директор гимназии с более чем тридцатилетним стажем Элеонора Николаевна Падей. — Нам

есть чем гордиться. В первую очередь, великолепным по своим профессиональным и человеческим качествам педагогическим коллективом. У гимназии за ее историю накопились отличные традиции, которые мы бережно сохраняем. У нас есть интересные авторские программы и разработки. Наконец, наша главная гордость и достижение — это наши выпускники. Мы гордимся учеными, политиками, врачами, деятелями культуры и искусства, спортсменами, деловыми людьми нового времени, учителями, организаторами производств и просто хорошими, порядочными гражданами своей страны. Они все разные, но есть и много общего: они жадны до знаний, ответственные и целеустремленные, умеют трудиться с полной отдачей, любят шутку и ценят дружбу, они не забывают своих учителей. В свою очередь гимназия помнит своих выпускников, внимательно следит за их успехами, радуется их достижениям, сочувствует и сопереживает каждый их успех или неудачу. Гимназия — наш общий дом и все мы одна большая семья, причем связь наша существует еще и через детей наших выпускников, которые приходят к нам учиться.

Славится гимназия №17 и своими семейными династиями. Почти треть учащихся гимназии — это дети или внуки ее выпускников. Некоторые династии насчитывают несколько поколений! Это четыре поколения Казымовых, три поколения Ганиных, столько же поколений семейства Поплевиных, отец и сын



Лебедевы, три поколения Глушковых, столько же поколений Калимулиных, два поколения Носковых, мать и сын Букины, четыре поколения Белоусовых.

#### Юрий Белоусов,

выпускник 1973 года, кандидат экономических наук, общественный деятель: «В этих стенах учились моя бабушка, моя мама. Эту гимназию окончили я и моя дочь. Именно школа во многом определяет будущее человека, его судьбу. Еще важно, что при всей своей элитности, гимназия всегда сохраняла особый демократический дух».

#### Ольга Галахова,

выпускница 1976 года, кандидат искусствоведческих наук, доцент театрального училища им. Щепкина (Москва): «Школа была не только местом учебы, но и местом нашей жизни. Нам здесь всегда было интересно — и на уроке, и в спортзале, и на праздниках. Учителя провоцировали нас к формированию собственного мнения. И нам все время хотелось чего-то добиться, хотелось завоевать вашу любовь и уважение. Спасибо вам за все и прости нас за все».

#### Диана Альварес Ариас и Максим Пометун,

выпускники 1993 года (США): «После окончания Пермского университета мы продолжили образование в университете Луисвилля шта-

та Кентукки, получили оба степени доктора биохимии и работаем в Филадельфии. У нас самые теплые воспоминания об уникальной атмосфере школы, которая не только дает знания, но и стимулирует мыслительный и творческий процесс. В этих стенах мы нашли не только друзей, но и встретили друг друга. Спасибо тебе за все, родная гимназия!»

#### Сергей Голубев,

выпускник 1979 года, гвардии полковник, командир ракетного полка (Москва): «Огромное человеческое спасибо школе за бескорыстный кропотливый труд, за внимание к нам, ученикам нашей любимой школы, к таким разным, порой непослушным, но всегда гордо носящим почётное звание — выпускник гимназии №17».

Да, школа — это, в первую очередь, ее ученики. В этот большой и сложный мир маленький человек приходит на десять долгих трудных лет. Здесь ему предстоит познать азы науки, научиться решать не только сложные математические задачи, но и принимать серьезные решения морального порядка. Он выходит из этих стен гражданином, который знает свою историю, ценит культуру России и хочет стать успешным человеком, чтобы служить Отечеству. Сегодняшний мир требует от молодого поколения быстрой адаптации к

условиям рыночной экономики и особой собранности, готовности к энергичному ритму жизни. Девиз гимназии — будь лидером, стремись к успеху и побеждай! Такая активная жизненная позиция закладывается уже со школьной скамьи.

#### Светлана Коновалова (Ямсон),

выпускница 1979 года, помощник генерального директора по работе с иностранными партнерами (Санкт-Петербург): «Школа привила нам чувство уверенности в своих силах, научила побеждать и не сдаваться!»

#### Елена Манзунова,

выпускница 2003 года, экономист-аналитик «Транскапиталбанка»: «Вы вложили в нас не только знания, но и железную волю, помогли формированию упорного характера. Это все помогает нам стать тем, кто мы есть».

Школа — это еще и родители. Отдавая своих чад в руки педагогов, отцы и матери рассчитывают получить через несколько лет грамотного, образованного, готового к жизненным испытаниям взрослого человека. Но этот длительный процесс всегда результат совместных усилий. Иначе успеха не получится. Школа и родители — как два крыла, помогающие юному Икарю подняться в небо.

#### Владимир Хляка,

выпускник 1980 года, линейный пилот первого класса, командир воздушного судна Airbus-A 319-320:

«Школа — это мой второй дом, где царит особая атмосфера. Мой сын, выпускник гимназии 2010 года, пошел по моим стопам, поступив в Ульяновское высшее летное училище».

#### Кирилл Карпов,

выпускник 1992 года, начальник отдела ИТ ООО «Росгосстрах»:

«Здесь лучшая школа и лучшие учителя. Привел в гимназию сына. Жду, когда подрастет дочь, и тоже приведу ее сюда. Наши дети должны получать лучшее образование из возможных».

Родители активно помогают школе, так как школа — это общественно-государственный институт. Созданный в 1996 году попечительский совет (кстати, первый в Перми) ведет свое начало от давней традиции. Открывая почти 110 лет назад на этом месте торговое училище, общество приказчиков создало при учебном заведении Попечительский совет. Эта форма сотрудничества оказалась весьма результативна и в наши дни. Нынешний попечительский совет (председатель Игорь Анатольевич Сорокин), составляет свой бюджет и решает многие задачи, помогая школе в ремонте, в оснащении, в организации мероприятий, инвестирует в детей — участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, поддерживает инициативу и различные начинания педагогического коллектива. При участии попечительского совета издаются уже десять литературных сборников творчества гимназистов. Совет также анализирует расходование бюджетных средств и непременно отчитывается перед родителями.

На разных этапах своей истории гимназия была инициатором многих нововведений: введение в преподавание предмета «экономика» (1991 год), открытие шахматного класса, организация «Воскресной школы», организация особой подготовки к сдаче экзаменов по выбору и многое другое. Гимназия умеет слышать время, улавливать его особенности, что даёт неременный

положительный результат, создает особую ауру, ведет к успеху.

#### Марина Половодова (Уварова),

выпускница 1956 года, научный сотрудник института физики металлов Уральского отделения Российской Академии наук России (Екатеринбург):

«Всем хорошим во мне я обязана родной любимой школе. Горжусь, что свои традиции гимназия старательно сохраняет. Здесь особая аура».

На первый взгляд — ничего необычного. Все в рамках учебной программы. Хотя все дело в том, как трактовать и как исполнять инструкции. Именно этим секретом и обладают педагоги семнадцатой. Жить неравнодушно. Работать с душой. Любить своих учеников, как своих детей. Видеть в маленьких детях будущих взрослых и успешных людей.

#### Александр Несчетный,

выпускник 1999 года:

«Благодарю за те «тумаки», которые мне щедро выдавали учителя. Школа воспитала во мне целеустремленность, без которой я бы не состоялся как арт-директор, маркетолог, собственник фирмы, мастер боевых искусств».

Успех приходит к тем, кто знает ему цену, кто умеет преодолевать трудности. Результаты сдачи ЕГЭ в выпускных классах и Государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах по математике и русскому языку за 2009 — 2010 учебный год в общем зачете определяют первое место гимназии в городе. Только 14 из 128 школ города, в том числе и гимназия №17, превысили свои обязательства по результатам сдачи выпускных экзаменов. Нынешние выпускники сделали свой первый шаг во взрослую жизнь — все 58 поступили в высшие учебные заведения, лишь пять из них — на коммерческой основе. Только в высшие учебные заведения Москвы (МГУ, МИЭМ, ФИЗТЕХ, МФТИ, ГУ-ВШЭ, Нефтяной институт им. Губкина) поступили 13 выпускников на бюджетной основе с предоставлением общежития. Несколько человек поступили в вузы Санкт-Петербурга, Новосибирска, Екатеринбурга, в Ульяновское высшее летное училище.

#### Наталья Златкина,

выпускница 2008 года (Москва):

«Спасибо за неизменную поддержку, за уважение и любовь, которые помогли мне достичь того, что достигла. Поступив без экзаменов, стала счастливой студенткой факультета международной журналистики МГИМО МИД. (Поступила еще и на факультет международных отношений). Куда бы ни привела меня дорога судьбы, постараюсь с честью нести звание выпускницы гимназии №17».



Гимназия, точно большой корабль, ведомый опытным капитаном **Элеonorой Падей**, уверенно движется своим курсом под собственным флагом, гимном (автор музыки и слов — ученик 7 класса Николай Верещагин, 1998 год) и гербом (автор — Яна Злобина, ученица 9 класса, 1994 год) к главной цели жизни: учиться быть успешным, чтобы принести пользу себе и России. Новый учебный год скоро начнется, как всегда, с торжественной линейки. Потом прозвонит звонок, и дети сядут за парты. Счастливых лет в любимой школе!

**P. S.** В этой прекрасной «бочке меда» есть «ложка дегтя». Вот уже третий год гимназисты занимаются не в своем здании, а в четырех разных образовательных учреждениях в трех разных районах Перми. В старинном доме, расположенном в центре города, идет затяжной ремонт. Администрация Перми обещает, что к 110 годовщине ремонт завершится, и 1 сентября 2011 года ученики гимназии №17 смогут вернуться в родные стены. Да будет так!