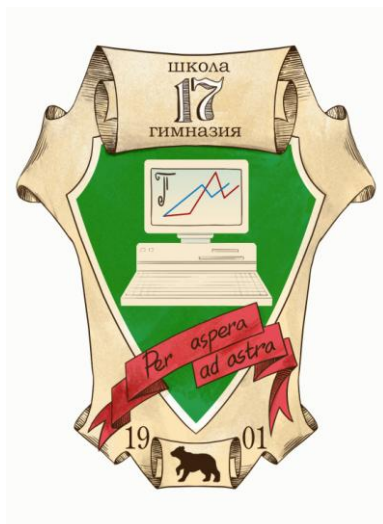


МБОУ «Гимназия №17»



Кодекс поведения ученика ГИМНАЗИИ

Утверждён на
Попечительском Совете гимназии,
Педагогическом Совете гимназии

Пермь 2002

Наставления и советы гимназисту

* Знай, что основные положения данного "Кодекса" написаны вовсе не для того, чтобы затруднить тебе жизнь или лишить тебя удовольствия пребывания в гимназии. И придуманы они вовсе не нашими педагогами и не специально для нашей гимназии. Их содержание - это опыт всего предшествующего, существования людей. Это выводы, сделанные людьми с учетом этого опыта.

Ни за что другое люди не заплатили так дорого, как за пренебрежение этим опытом. Было бы поэтому очень неумно и опрометчиво с твоей стороны отнестись к ним пренебрежительно. Постарайся понять и принять их. Выполняй их не из боязни осуждения или наказания, но по внутреннему желанию и убеждению, даже тогда, когда тебя никто не видит и не может ссудить.

Этим ты не только облегчишь себе жизнь и завоюешь симпатии, дружбу и уважение со стороны других людей, но поднимешься в собственных глазах, обретишь внутреннее равновесие, спокойствие и уверенность, очень необходимые в жизни.

* Помни, что не только ты, но и все люди имеют желания, потребности и интересы. Старайся в любых ситуациях мысленно поставить себя на место человека, с которым общаешься, и представить, как бы ты хотел, чтобы отнеслись к тебе. Уже в древности люди очень разных, не связанных друг с другом культур пришли к одному и тому же выводу: не делай другому того, чего не хочешь, чтобы делали тебе.

* Заботься о своей репутации уже сейчас. Нет ничего, на что ее имело бы смысл променять. Время летит быстро, и твои одноклассники, которые сегодня видят и оценивают каждый твой шаг, в будущем могут стать твоей опорой в жизни и работе.

Помни, что нет ничего надежнее доверия, основанного на долголетней школьной дружбе. Не жертвуй этим ради сиюминутных прихотей.

* Удовольствия и развлечения не могут быть главными целями жизни. Люди, которые живут ради этого, никогда не достигают ничего серьезного. Развлекайся только для того, чтобы отдохнуть от своих основных занятий.

* Гордись своими родителями, но помни, что их достижения не являются твоими достижениями. Не ссылайся на их общественное и материальное положение для того, чтобы самому подняться в глазах окружающих. Собственный авторитет зарабатывает только собственным трудом.

Общие положения.

1. Ни один ребенок на Земле не похож на другого. У каждого свои внешность, характер, способности, окружение. Это делает его уникальной и неповторимой личностью. В то же время по своей человеческой ценности ни одна личность не отличается от другой - они одинаково ценны. Каждый ребенок, подобно всем другим людям на свете, в полной мере наделен человеческим достоинством и человеческими правами, которые принадлежат ему по факту

рождения. Никто и ни при каких обстоятельствах не вправе унижить его достоинство и лишить его этих прав.

2. Права ребенка защищаются международными соглашениями и законами всех цивилизованных стран. В них даются указания для взрослых - политиков, государственных служащих, педагогов, родителей, - как относиться к детям, чтобы не нарушались их права. Однако дети общаются не только со взрослыми, но и друг с другом. И в этом общении они могут причинять друг другу неприятности, наносить физический и моральный ущерб. Более того, в условиях школы унижение достоинства и ущемление прав ребенка гораздо более вероятно со стороны других детей, чем со стороны взрослых. "Кодекс поведения ученика гимназии" разъясняет ребенку его права и предписывает обязанности и правила поведения для того, чтобы эти же самые права гарантировались для всех остальных детей.

3. Если каждый ученик гимназии станет следовать этому "Кодексу", то в школе установится особенно доброжелательная, психологически комфортная атмосфера, которая нужна человеку сама по себе, и вместе с тем лучше всего раскрепощает его для успешного усвоения знаний, развития и творчества.

4. "Кодекс" не содержит ничего, что было бы недоступно для понимания ученика любого возраста. Его выполнение зависит только от знания требований и желания следовать им. Каждый ученик гимназии обязан изучить положения "Кодекса". После этого наступает полная личная ответственность каждого за свое поведение.

5. Если нарушения требований "Кодекса", носят систематический характер, это как сознательная позиция, направленная на унижение и ущемление прав других детей, и как вызов самой гимназии, её коллективу, устоям и репутации. В этом случае администрация гимназии вправе принимать ответные меры, вплоть до исключения нарушителя из гимназии.

Права гимназиста.

Каждый гимназист имеет право:

6. На учебу и развитие в морально благополучной, доброжелательной и сочувственной атмосфере.

7. На безусловное уважение своего человеческого достоинства всеми без исключения.

8. На справедливое и равное отношение к себе со стороны педагогов и работников гимназии. Каждый вправе рассчитывать на такие же проявления внимания, заботы и любви, какие получает любой другой ученик. Не допускается создавать особые условия.

9. На объективную оценку и признание своих достижений в учебе, спорте, художественном и личностном развитии.

10. На уважительное отношение к своей личности и своим правам со стороны учеников любого возраста, как младших, так и старших. Не допускаются

никакие выражения и действия, унижающие и оскорбляющие человеческое достоинство, травмирующие психику и изолирующие от общих дел.

11. На доброе имя и защиту своей репутации от поспешных выводов, несправедливых оценок, вымыслов и клеветы.

12. На собственную точку зрения по любому вопросу и свободу ее отстаивания, не противоречащей духу и букве данного "Кодекса".

13. На физическую неприкосновенность, в том числе неприкосновенность личных вещей.

14. На гуманное отношение окружающих, взрослых и детей в случаях нарушения им норм данного "Кодекса" или совершения иного проступка, противоречащего нравственности или этикета.

Обязанности гимназиста.

Каждый ученик гимназии обязан:

15. Серьезно относиться к учебе, стремиться показывать в ней наилучшие результаты, рассматривать учебу как главный смысл своего пребывания в гимназии.

16. Исполнять письменные и устные распоряжения педагогов, администрации гимназии. Уважать знания и опыт своих учителей.

17. Уважать ценности, приоритеты, моральные и педагогические установки своей гимназии, заботиться о репутации и способствовать поднятию ее престижа своими достижениями. В гимназии ценятся знания, интеллект, художественные и спортивные достижения, духовные интересы, сильная воля, здоровье, доброжелательность, сочувствие, взаимопомощь, интеллигентность, искренность, честность, внутренняя культура, опрятность.

Порицаются лень, эгоизм, обман, несправедливость, развязность, грубость, тщеславие, зависть, неаккуратность, неопрятность.

Мальчики должны относиться к девочкам благородно, деликатно, предупредительно, зашищать их, предлагать им свою помощь по собственной инициативе. Девочки должны вести себя сдержанно, с достоинством.

18. Честь и достоинство человека важнее материальных интересов и сиюминутных прихотей.

19. Уважать человеческое достоинство и права других учеников. Любые действия, унижающие человеческое достоинство, травмирующие психику, ведущие к замкнутости и изоляции от классного и гимназического коллектива, порождающие состояние угнетенности, комплексы, ощущения собственной неполноценности, расцениваются как преступление перед личностью ребенка и являются несовместимыми с основополагающими принципами обучения и воспитания в гимназии.

20. Не допускать физического насилия по отношению к другим детям.

21. Соблюдать общепринятые нормы этикета; избегать поведения, которое не принято для окружающих с эстетической точки зрения.

22. Выражать свои взгляды, не задевая достоинство и чувств других людей.

23. Не перекладывать свою вину на других, но прежде всего принести извинения, стараться исправить положение и сделать выводы на будущее.

24. Не отвечать злом на зло. Быть ОТКРЫТЫМ для извинения и прощения.

Гимназист не должен:

25. Стремиться к превосходству над другими детьми за счет морального и физического давления. В гимназии признается исключительно превосходство в знаниях, спорте и художественном творчестве. Недопустимо создавать какие-либо препятствия в учебе и развитии других детей.

26. Запугивать кого бы то ни было, особенно более слабых и младших по возрасту.

27. Высмеивать того, кто меньше знает, отстает в учебе или совершил какой-либо промах. Особенно неприлично и жестоко высмеивать человека за его физические особенности и недостатки.

28. Давать клички и унижительные прозвища.

29. Употреблять нецензурные слова и выражения, вести разговоры на неприличные темы.

30. Приносить сигареты, алкогольные и наркотические вещества, печатную продукцию эротической направленности.

32. Брать чужие вещи без разрешения их владельцев.

32. Приносить вещи для продажи другим ученикам, а также покупать что-либо у них.

33. Играть на территории гимназии в азартные игры или любые другие игры на деньги или вещи.

34. Причинять ущерб гимназическому имуществу зеленым насаждениям на территории гимназии, повреждать интерьер и фасад здания гимназии. Нанесенный ущерб должен быть возмещен.

35. Использовать гимназическую сеть internet без разрешения учителя и для целей, не связанных с содержанием учебных программ по информатике.

Правила поведения гимназиста

На территории гимназии и в её здании:

36. Необходимо здороваться со всеми взрослыми, педагогами, работниками, посетителями школы, родителями, а также со всеми детьми, которых встречаешь в этот день в первый раз. Таким же образом следует прощаться, уходя из гимназии.

37. Запрещается самовольно отлучаться из гимназии в течение учебного дня по любой причине и под любым предлогом. Ученик может выйти за пределы территории гимназии с разрешения классного руководителя или администрации школы.

38. Запрещается покидать группу продленного дня, не поставив об этом в известность педагога группы продленного дня.

39. При входе в школу мальчики должны сразу же снять головной убор. Находиться в школе в головном уборе возможно только с разрешения школьного врача или педагога. При выходе из гимназии головной убор надевается в вестибюле.

40. Каждый должен максимально точно выполнять распорядок дня, не опаздывать на уроки, обед.

Опаздание на урок является грубым нарушением школьной дисциплины.

41. Ученик, испытывающий трудности в освоении того или иного предмета, должен посещать соответствующие консультации по приглашению учителя или по собственной инициативе.

42. Каждый ученик имеет право на пересдачу зачета.

43. К педагогам и всем взрослым, находящимся в гимназии, необходимо обращаться на "Вы", по имени-отчеству, не перебивать, не вмешиваться в их разговор с кем бы то ни было, за исключением экстренных ситуаций, когда следует предварительно извиниться, а затем изложить суть дела.

44. Запрещается разговаривать с педагогом или любым взрослым, находящимся в школе, неуважительно, держать руки в карманах, удаляться, не окончив разговора.

45. Все устные или письменные сообщения педагогов родителям необходимо передавать в тот же день.

46. На перемене запрещается бегать по школьным коридорам, кричать, толкаться, предпринимать любые действия, которые могут привести к травме других людей или самого ученика.

47. Каждый должен строго выполнять правила техники безопасности и предписания школьного врача. Запрещает приносить в гимназию острые предметы, за исключением тех, которые требуются для уроков. Последние должны находиться в портфеле и извлекаться только для работы.

48. В случае недомогания или травмы необходимо немедленно сообщить об этом школьному врачу или любому работнику гимназии .

49. Не следует посещать гимназию с повышенной температурой, с подозрением на вирусное или иное инфекционное заболевание.

50. Каждый должен следить за чистотой в гимназии и в своем классе, не разбрасывать бумажки, не писать на партах, стенах, подоконниках, вытирать ноги при входе в гимназию. В помещении гимназии разрешается находиться только в сменной обуви. Обязанности дежурного по гимназии и классу следует исполнять ответственно и тщательно.

51. Необходимо следовать правилам этикета в одежде, манерах общения.

52. Запрещается без разрешения владельца интересоваться содержимым личного портфеля и карманов одежды других детей. Личное имущество каждого является неприкосновенным. Это же касается вещей, находящихся на столе и в столе учителя, а также в учительской, кабинете администрации, библиотеке, физкультурном зале, лаборантской.

53. Запрещается приносить в гимназию дорогие вещи, не имеющие отношения к учебному процессу, изделия из драгоценных металлов и камней, а также суммы денег, превышающие 500 рублей. Деньги, данные родителями для каких-либо взносов, на театральные билеты, экскурсии, учебники или школьные принадлежности, следует сразу же передать или израсходовать по назначению.

54. Одолженные деньги или вещи необходимо возвратить в срок или раньше срока. Состояние вещей должно быть не хуже, чем то, в каком они были взяты. Педантичное отношение к деньгам и вещам других людей - это дело чести.

55. Необходимо бережно относиться к животным и птицам, а также к зеленым насаждениям, деревьям, кустам, цветам, находящимся на территории гимназии.

На уроке:

56. К началу урока каждый ученик должен иметь на парте все необходимое для того, чтобы сразу же включиться в учебный процесс.

57. Дежурный обязан подготовить к уроку классную доску, мел.

58. Запрещается приходить на урок без выполненного домашнего задания, за исключением тех случаев, когда это выполнение было затруднено по уважительным причинам.

59. В начале урока следует встать и поздороваться с учителем.

60. На уроке нельзя заниматься тем, что не связано с учебным процессом.

61. Запрещается шуметь, громко разговаривать, ходить по классу без разрешения учителя, а также мешать другим ученикам и учителю любым другим способом.

62. Нельзя покидать класс без разрешения учителя.

63. Если в класс входит взрослый человек, необходимо встать и приветствовать его.

64. В конце урока необходимо встать и поблагодарить учителя за урок.

В столовой:

65. Перед посещением столовой необходимо вымыть руки с мылом.

66. Во время еды надо правильно пользоваться столовыми приборами, следовать этикету.

67. После еды необходимо убрать за собой посуду и поблагодарить за обед.

В туалете:

68. Туалет является местом личной гигиены; запрещается находиться в туалете с другими целями, за исключением случаев, когда требуется набрать воды для учебных или студийных занятий.

69. Выходя из туалета, следует вымыть руки, высушить их, привести в порядок прическу и одежду.