

Уважаемые родители!

Если ваш ребенок посещает *логопедический кабинет*, знайте, что плохую речь нельзя исправить за одно и даже два занятия. Для этого потребуется время и совместные усилия логопеда, ребенка и его родителей.

Исправление звуков проводится поэтапно:

- 1 этап – подготовительный (специальные упражнения – артикуляционная гимнастика - для губ, языка, дыхания, голоса и др.);
- 2 этап - постановка звука по подражанию или при помощи специальных приемов;
- 3 этап – автоматизация (закрепление звуков в слогах, словах, предложениях, стихах);
- 4 этап – дифференциация (различение похожих звуков).

Подготовительный этап и этап закрепления нового правильного звука у многих детей протекает медленно и требует длительной тренировки.

Чтобы добиться правильного положения губ, языка, быстрого, свободного, четкого произношения звука в речи, нужно много упражняться. Для выполнения упражнений дома понадобится зеркало. Оно должно быть такого размера, чтобы ребенок мог видеть свое лицо полностью, еще лучше, если будет видно и ребенка, и того, кто с ним занимается.

Занятия проводить систематически! Артикуляционную гимнастику выполнять ежедневно, добиваясь четкого, правильного выполнения заданий. Упражнение выполнять точно по инструкции, чаще сравнивать образец (действия взрослого) с рабочим вариантом (действием ребенка). Для более точного выполнения упражнений при объяснении и показе используйте ладонь своей руки и руку ребенка, имитируя движения языка, можно поправлять пальчиком или ватной палочкой.

Задания выполняйте в виде игры, с перерывами на другие виды работы (пальчиковую гимнастику, физминутку), чаще хвалите ребенка.

Тетрадь в день занятий приносить обязательно!

С тетрадью обращаться аккуратно и бережно.