



Особенности подросткового возраста 13-14 лет

Главная черта – «чувство
взрослости»

Осознание себя равноправным в социуме

Актуальные потребности

подростка в:

самопознании

независимости

самооценке

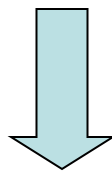
самоопределении

социальном статусе

Анатомо-физиологическая перестройка:

- гормональная буря продолжается;
- увеличение роста и веса;
- изменение пропорций тела:
 - до "взрослых" размеров дорастают голова, кисти рук и ступни;
 - затем конечности - удлиняются руки и ноги;
 - и в последнюю очередь туловище;

- сбой в функционировании сердца, лёгких, кровоснабжении головного мозга, изменений АД (артериального давления);
- сексуальное возбуждение.



- эмоциональная нестабильность - перепады настроения;
- повышенная утомляемость;
- неуравновешенность.

Ведущая деятельность подростка – общение со сверстниками

1. Информационный канал;
2. Формирует навыки социального взаимодействия;
3. Эмоциональный контакт.

**На первый план выходят две
противоречивых потребности:**

- принадлежность к группе;
- обособленность.

Особенности личности подростков

- «Чувство взрослости» - отношение подростка к себе как к взрослому.
- Критичность мышления, рефлексия, формирование самоанализа.
- Появляется мужской и женский взгляд на мир.
- Интерес к противоположному полу. Первое чувство влюбленности.

- Повышенная возбудимость, частая смена настроений, неуравновешенность.
- Чувствительность к оценке его окружающими.
- Заметное развитие волевых качеств.
- Потребность в самоутверждении, в деятельности, имеющий личностный смысл.

Учебная деятельность и познавательное развитие подростков:

- Развитие самосознания - формирование "Я-концепции".
- Разнообразиие интересов.
- Продолжение развития теоретического и рефлексивного мышления.
- Усиливается развитие творческих способностей.

- Расширяется способность самостоятельно справляться со школьной программой.
- Знания подростка углубляются, появляется повышенный интерес к отдельным предметам.
- Учеба отходит на второй план.

Роль детско-родительских отношений в развитии личности подростка

- Общение в семье демонстрирует отношения членов семьи друг к другу и их взаимодействие.
- Супружеские отношения неизбежно проходят через противоречия.
- Существует связь между супружескими конфликтами и нервно-психическими расстройствами их детей.

- Кризис подросткового возраста усложняется кризисом среднего возраста родителей и кризисом семейной жизни
- Связь между родителями и ребенком относится к наиболее сильным человеческим связям.
- Связь ребенка с его родителями внутренне конфликтна и порождает множество проблем.

Основными задачами родителей

является:

- создание у ребенка уверенности в том, что его любят и о нем заботятся.
- глубокий постоянный **психологический контакт** с ребенком
- предоставление ребёнку самостоятельности в соответствии возраста и возможностей

- Главное требование к семейному воспитанию — **это требование любви.**
- Важно принятие ребёнка как индивидуальность.
- Важно **оценивать** не личность ребенка, а его *действия и поступки*.

Формула родительской любви, формула принятия

- «люблю, потому что ты есть, люблю такого, какой ты есть»,
а не
- «люблю, потому что ты — хороший»,

К 14-15 годам практически завершается процесс полового созревания и центр внимания подростка, как правило, переносится от себя в окружающий мир.

В этом возрасте происходит переход от фазы негативного подросткового возраста к стадии позитивной.

Подросток глубоко задумывается над значением и смыслом жизни.